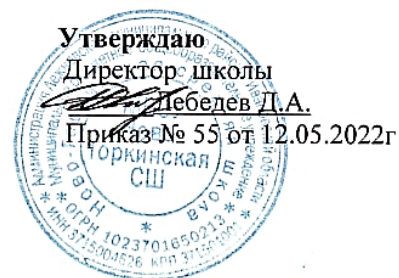


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ново-Горкинская средняя школа
МБОУ Ново-Горкинская СШ
Лежневского района Ивановской области

Тел.\факс (49357)28-367
Электронный адрес: Novgork-schkol@yandex.ru

Согласовано
с управляющим советом
протокол № 5
от «12» мая 2022г.

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол №5 от 12.05.2022г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

(6-9 классы)
на 2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану 6-9 классов МБОУ Ново-Горкинской СШ
на 2022-2023 учебный год

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план 6-9 классов МБОУ Ново-Горкинской СШ основывается на следующих **нормативных документах**:

- Конституция РФ (ст.43,44);
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N273-ФЗ;
- • Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 “О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования”;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);
- Письмо Департамента образования Ивановской области от 27.08.2013г. №4084 «Об изучении в 5 классе учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 года № МОН-П-617 «Об изучении русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
- Письмо Рособрнадзора РФ от 20 июня 2018 г № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»
- Приказ Департамента образования Ивановской области от 12 декабря 2018 г № 1764-о «Об утверждении дорожной карты введения родного языка и родной литературы в общеобразовательных организациях Ивановской области»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»
- Письмо Департамента образования Ивановской области от 21 мая 2019 г № 987-008/01-12 «О направлении рекомендаций по введению второго иностранного языка в общеобразовательных организациях Ивановской области»
- Методические рекомендации по введению учебного предмета «Второй иностранный язык» в общеобразовательных организациях Ивановской области. Одобрено региональным учебно-методическим объединением Протокол № 8 от 26.12.2018 г.

Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом «Об образовании в Российской Федерации», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Программой развития МБОУ Ново-Горкинской СШ.

Нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования составляет 5 лет и обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка, направленных на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план 6-9 классов (в соответствии с ФГОС ООО) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- учебные курсы, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся.

В 2022-2023 учебном году часть, формируемая участниками образовательного процесса в 5-7 классах в объеме 0,5 часа добавлена на изучение метапредметного курса «Основы финансовой грамотности» и метапредметного курса «Комплексный анализ текста», в 8 классе в объеме 0,5 часа добавлено на изучение курса «Человек и профессия» и метапредметного курса «Решение метапредметных задач по химии», в 9 классах в объеме 0,5 часа выделено на занятия элективного курса по математике и русскому языку для подготовки к государственной итоговой аттестации и 1 час добавлен на изучение метапредметного курса «Индивидуальный проект».

Начиная с 5 класса из часов обязательной части по 0,5 часа выделяется на изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». Изучение этих предметов направлено на формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения.

На изучение второго иностранного языка выделяется по 1 часу в 8 и 9 классах. Основная цель изучения данного предмета – формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	Включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как

		государственному языку РФ, языку межнационального общения народов России; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета.
2	Родной язык и родная литература	Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
3	Иностранные языки	Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации
4	Математика и информатика	Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
5	Общественно-научные предметы	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды.
6	Естественнонаучные предметы	Формирование целостной научной картины мира; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде.
7	Искусство	Развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и

		приумножению.
8	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.
9	Технология	Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.
10	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни.

Содержание **метапредметного курса «Основы финансовой грамотности»**, созданного для 5-7 классов направлено на удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретенных знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения.

Метапредметный курс «Комплексный анализ текста», созданный для 5-7 классов, направлен на реализацию стратегии работы с текстом, техники активно-продуктивного чтения и алгоритмов работы с несплошными текстами.

Программа **метапредметного курса «Решение метапредметных задач по химии»**, введенного в 8 классе представляет систему занятий, направленных на формирование умения применять теоретические знания при решении расчетных и качественных задач; умения использовать основные приемы решения расчетных задач по химии, а также на расширение кругозора учащихся, развитие навыков самостоятельной работы.

Метапредметный курс «Человек и профессия» в 8 классе ориентирован на осознанный выбор будущей профессии учащихся и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Программа **метапредметного курса «Индивидуальный проект»** в 9 классе, способствует формированию представления об исследовательской и проектной деятельности; углублению и расширению содержания базовых предметов, а также

удовлетворению познавательных потребностей учащихся в различных областях деятельности.

Общеобразовательная организация определила режим работы (5-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет в 2022-2023г в 5-8 классах 34 учебные недели, в 9-х классах – 33 учебных недели, продолжительность урока – 40 минут.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (5-9 классы), технологии (5-8 классы), информатике и ИКТ, практикуется деление на группы.

Продолжительность учебной недели, продолжительность уроков и максимально допустимая недельная нагрузка для учащихся

<i>класс</i>	<i>5 дневная учебная неделя</i>
6 класс	30 часов в неделю продолжительность урока – 40 минут
7 класс	32 часа в неделю продолжительность урока – 40 минут
8 класс	33 часа в неделю продолжительность урока – 40 минут
9 класс	33 часа в неделю продолжительность урока – 40 минут

Освоение обучающимися **6-8-х классов** программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией, которая проводится 1 раз в год в апреле-мае учебного года по следующим предметам в следующих формах:

класс	сроки	предмет	форма промежуточной аттестации	Учитель
6	Март-Май	Русский язык	ВПР	Коротина Г.С.
		Математика	ВПР	Дошлыгина Э.В.
		История, биология, география, обществознание (два предмета на основе случайного выбора)	ВПР	Орлов О.В. Агафонова Л.А. Волков М.В.
	Май	Метапредметная работа		Коротина Г.С.
7	Март-Май	Русский язык	ВПР	Голубева Л.В.
		Математика	ВПР	Лебедева Н.Ю.
		История, биология, география, обществознание, физика (два предмета на основе случайного выбора)	ВПР	Орлов О.В. Агафонова Л.А. Лебедев Д.А. Волков М.В. Кузнецова Е.Ю.
	Май	Метапредметная работа		Голубева Л.В.
8	Март - Май	Русский язык	ВПР	Краснова Л.А.
		Математика	ВПР	Дошлыгина Э.В.
		История, биология, география, обществознание, физика, химия (два предмета на основе случайного выбора)	ВПР	Орлов О.В. Агафонова Л.А. Лебедев Д.А. Волков М.В. Кузнецова Е.Ю.
	Май	Метапредметная работа		Кузнецова Е.Ю.
9	Апрель	Защита индивидуальных проектов		Дошлыгина Э.В. Молодкина И.А.

Внутренний мониторинг оценки качества образования.

класс	срок	предмет	Форма контроля	учитель
6	Сентябрь	Математика	Входная контрольная работа	Дошлыгина Э.В.
	Сентябрь	Русский язык	Входная контрольная работа	Коротина Г.С.
	Сентябрь	История	Контрольная работа	Орлов О.В.
	Октябрь	Биология	Контрольная работа	Агафонова Л.А.
	Сентябрь	География	Контрольная работа	Волков М.В.
7	Сентябрь	Математика	Входная контрольная работа	Лебедева Н.Ю.
	Сентябрь	Русский язык	Входная контрольная работа	Голубева Л.В.
	Сентябрь	История	Контрольная работа	Орлов О.В.
	Сентябрь	Обществознание	Контрольная работа	Волков М.В.
	Сентябрь	Иностранный язык	Контрольная работа	Кострикина Т.Г., Феоктистова О.В. Цветкова Н.И.
	Декабрь	Русский язык	Контрольная работа	Голубева Л.В.
	Декабрь	Иностранный язык	Тестовая работа	Кострикина Т.Г., Феоктистова О.В. Цветкова Н.И.
8	Сентябрь	Русский язык	Входная контрольная работа	Краснова Л.А.
	Сентябрь	Математика	Входная контрольная работа	Дошлыгина Э.В.
	Сентябрь	История	Контрольная работа	Орлов О.В.
	Сентябрь	Физика	Контрольная работа	Кузнецова Е.Ю.
	Сентябрь	Иностранный язык	Контрольная работа	Кострикина Т.Г., Феоктистова О.В.
	Декабрь	Биология	Контрольная работа за 1-е полугодие	Агафонова Л.А.
	Декабрь	Русский язык	Контрольная работа за 1-е полугодие	Краснова Л.А.
	Декабрь	Математика	Контрольная работа за 1-е полугодие	Дошлыгина Э.В.
9	Сентябрь	Русский язык	Входная контрольная работа	Голубева Л.В.
	Сентябрь	Математика	Входная контрольная работа	Дошлыгина Э.В.
	Октябрь	Информатика	Контрольная работа	Лебедева Н.Ю.
	Сентябрь	Обществознание	Входная контрольная работа	Волков М.В.
	Сентябрь	Иностранный язык	Контрольная работа	Кострикина Т.Г.
	Декабрь	Обществознание	Контрольная тестовая работа по структуре КИМ для 9-ого класса	Волков М.В.
	Декабрь	Русский язык	Контрольная тестовая работа по структуре КИМ для 9-ого класса	Голубева Л.В.
	Декабрь	География	Контрольная тестовая работа по структуре КИМ для 9-ого класса	Лебедев Д.А.
	Декабрь	Математика	Контрольная тестовая работа по структуре КИМ для 9-ого класса	Дошлыгина Э.В.
	Декабрь	Химия	Контрольная тестовая работа	Агафонова Л.А.

По остальным предметам учебного плана на уровне основного общего образования промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с КТП к Рабочим программам по предмету, а также на основании среднего балла по предмету.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса школы осуществляется в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утвержденным приказом Министерства просвещения РФ, Рособнадзора № 189/1513 от 07 ноября 2018 г (в действующей редакции).

Учебный план в соответствии с ФГОС ООО (недельный)

Предметные области	Учебные курсы / классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	2	2	2	2	3	11
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	1.2 0.8	1.2 0.8	1.2 0.8	1.2 0.8	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	2	6
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	2	2	13
	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	0,5	-	-	-	-	0,5
Итого:		27,5	29	31	32	31	150,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1,5	1	1	1	2	6,5
Русский язык и литература	Русский язык	-	-	-	-	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-	0,5	0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	0,5	-	-	-	-	0,5
Общественно-научные предметы	Обществознание	0,5	-	-	-	-	0,5
Метапредметные курсы	Основы финансовой грамотности	0,5	0,5	0,5	-	-	1,5
Комплексный анализ текста		-	0,5	0,5	-	-	1
Человек и профессия		-	-	-	0,5	-	0,5
Решение метапредметных задач по химии		-	-	-	0,5	-	0,5
Индивидуальный проект		-	-	-	-	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

Учебный план в соответствии с ФГОС ООО (годовой)

Предметные области	Учебные курсы / классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	99	711
	Литература	68	68	68	68	99	371
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	17	17	17	16,5	84,5
	Родная литература (русская)	17	17	17	17	16,5	84,5
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	99	507
	Второй иностранный язык	-	-	-	34	33	67
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	99	303
	Геометрия	-	-	68	68	66	202
	Информатика	-	-	34	34	33	101
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	40,8 27.2	40,8 27.2	40,8 27.2	39,6 26,4	338
	Обществознание	-	34	34	34	33	135
	География	34	34	68	68	66	270
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	68	68	66	202
	Химия	-	-	-	68	66	134
	Биология	34	34	34	68	66	236
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
	Музыка	34	34	34	34	-	136
Технология	Технология	68	68	68	34	-	238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	68	66	440
	ОБЖ	-	-	-	34	33	67
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	17	-	-	-	-	17
Итого:		935	986	1054	1088	1023	5086
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		51	34	34	34	66	219
Русский язык и литература	Русский язык	-	-	-	-	16,5	16,5
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-	16,5	16,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	17	-	-	-	-	17
Общественно-научные предметы	Обществознание	17	-	-	-	-	17
Метапредметные курсы							
Основы финансовой грамотности		17	17	17	-	-	51
Комплексный анализ текста		-	17	17	-	-	34
Человек и профессия		-	-	-	17	-	17
Решение метапредметных задач по химии		-	-	-	17	-	17
Индивидуальный проект		-	-	-	-	16,5	16,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	1020	1088	1122	1089	5305

