**Приложение №8**

**Критерии о выплатах стимулирующего характера работникам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Ново-Горкинской средней школы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии и его показатели** | **Баллы** | **Подтверждающие документы** | |
| **Критерий 1: Учебные достижения обучающихся (формирование учебных компетенций) (mах 175б)** | | | |
| **1.1 Официально зафиксированные достижения учащихся по данным внешней аттестации различного типа:**  1.При показателе выше среднего по району  2.При показателе на уровне района  3.При отсутствии учащихся, получивших неудовлетворительные оценки | 5  4  3  Мах 26 б | | Результаты аттестации, муниципальных срезов. |
| **1.2 Официально зафиксированные достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях:**  1.Региональный уровень:  А) участие  Б) 1-3 место  В) 4-10 место  2.Муниципальный уровень  А) призеры  Б) победители  В) участие (кроме олимпиад)  3.Школьный уровень (победители и призеры)  4.Дистанционные олимпиады:  А) за участие  Б) победители и призёры федерального уровня | **Мах 145б**  2(за каждого)  4(за каждого)  3(за каждого)  2(за каждого)  3(за каждого)  2  2(за каждую)  3(за каждого) | | Списки победителей, грамоты лауреатов, призеров, победителей. |
| **1.3 Качество знаний учащихся:**  1. до 30%  31%-40%  41%-55%  56% и выше  2.Позитивная динамика и стабильность уровня обученности и «качества знаний» учащихся за предыдущий период по предмету. | 0  1  2  3  1  Мах 4б | | Оценки в учебных журналах. Результаты промежуточной аттестации. |
| **Критерий 2: Результативность методической и инновационной деятельности учителя. (мах 73б)** | | | |
| **2.1Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских программ, программ углубленного и расширенного изучения предметов, факультативов, кружков и элективных курсов:**  1.Разработка авторских программ, факультативов, элективных курсов.  2.Публикации  **3.Участие в экспериментальной и исследовательской работе.** | 1(за каждую)  2(за каждую)  **5** | | Авторские программы, программы курсов, факультативов. Публикации.  Результаты экспериментальной деятельности. |
| **2.2 Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно- коммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе:**  1.Использование ИКТ в процессе обучения предмету и в воспитательной работе.  2.Участие в дистанционных конкурсах педагогов:  Муниципальный уровень (1-3 место)  Региональный уровень (1-3 место)  Федеральный уровень (1-5 место)  Участие в конкурсе  3. Участие в вебинарах и пед.конференциях | 2  2  3  4  1(за каждый)  2(за каждый) | | Аналитическая справка заместителя директора по УВР. |
| **2.3 Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий:**  1.Благоприятный психологический климат урока.  2.Организация урока и дозировка учебных заданий в соответствии с нормами СанПина.  3.Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий (физкультминутки, утренняя гимнастика и др.) | 1  1  1 | | Анкетирование учащихся и родителей. Аналитическая справка заместителя директора по УВР. |
| **2.4 Повышение квалификации за отчетный период.** | Мах 5 | | Удостоверения, дипломы, справки. |
| **2.5 Активность и результативность участия в профессиональных конкурсах:**  1**.** Федеральный уровень (1-5 место)  2.Региональный уровень (1-3 место)  3.Муниципальный уровень (победа)  4.Школьный уровень.  5.Участие в конкурсе ( 1-3 пункт) | 7(за каждый)  6(за каждый)  2(за каждый)  2(за каждый)  2(за каждый) | | Соответствующие свидетельства, документы о награждении. |
| **2.6 Организация внеучебных мероприятий, в т.ч. социальных проектов:**  1.Проведение внеклассных мероприятий по предмету (предметные недели, экскурсии по предмету и др.)  2.Работа с одаренными детьми, слабоуспевающими учащимися. | 2(за каждое)  2 | | Отчет о проведенных мероприятиях, проектах (фотографии, отзывы учащихся) |
| **2.7 Участие педагога в научно- методической деятельности:**  1.Участие педагога в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, совещаниях, семинарах  -школьного уровня  -муниципального уровня  -областного уровня  2.Обобщение и распространение опыта работы (мастер-классы, открытые уроки, лекции и др.) на  -школьном уровне  -муниципальном уровне  -областном уровне  3.Деятельность в качестве организатора методической работы  -деятельность в составе экспертных и аттестационных комиссий. | 2  2  3  2  4  5  Мах 5 | | Аналитическая справка заместителя директора по УР, программы или материалы семинаров, конференций, совещаний. |
| **2.8 Оценка деятельности педагога родителями и учащимися:**  -позитивные отзывы в адрес педагога со стороны родителей и учащихся. | 3 | | Анкетирование учащихся и родителей. |
| **2.9 Деятельность учителя по поднятию имиджа школы:**  Публикации в СМИ, участие в проведении общешкольных мероприятий для родителей, дни открытых дверей, социально- значимые проекты на селе. | мах 4 | | Аналитические справки, материалы СМИ. |
| **Критерий 3: Результативность деятельности в качестве классного руководителя (формирование социальных компетенций) (мах 17б)** | | | |
| 3.1 Результативность реализации воспитательной программы класса;  3.2 Благоприятный психологический климат в классе (атмосфера товарищества, взаимопомощи, толерантности)  3.3 Постоянное взаимодействие классного руководителя с родителями учащихся (посещаемость родительских собраний, работа классного родительского комитета, индивидуальная работа с родителями)  3.4 Отсутствие правонарушений у учащихся (или положительная динамика по этому показателю)  3.5 Развитие самоуправления в классе.  3.6 Активное участие учащихся класса в жизни школы  3.7 Подготовка и проведение внеклассных мероприятий  3.8 Отсутствие или положительная динамика снижения количества пропусков уроков без уважительных причин  3.9 Активность учащихся в социально- значимых проектах.  3.10 Высокий уровень каникулярного отдыха учащихся.  3.11 Вовлечение учащихся в кружки, секции (процент учащихся, посещающих кружки и секции (не ниже 50%)  3.12 Охват учащихся горячим питанием от 75-100%  3.13 Оздоровление детей в течение учебного года в лагерях стационарного типа.  3.14 Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся (тематические классные часы о здоровом образе жизни, по профилактике вредных привычек, праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы и другие оздоровительные мероприятия).  3.15 Работа по профориентации школьников. | 3  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 | Аналитическая справка зам. директора по ВР, зафиксированные факты участия в соответствующих мероприятиях.  Результаты анкетирования учащихся и родителей. | |
| **Критерий 4: Высокий уровень исполнительской дисциплины (мах 16б)** | | | |
| Своевременное и качественное исполнение документов: приказов, распоряжений, актов, коллективного трудового договора, подготовки отчетов, ведение школьной документации. Отсутствие нарушений, замечаний. | Мах 16 | Аналитические справки заместителей директора школы. | |
| Максимальное количество баллов | **281б** |  | |